

**LAPORAN PENELITIAN
PNBP FIP UNM**



**MODEL PEMEROLEHAN BAHASA ANAK TUNARUNGU USIA
DINI DI SLB/B YPPLB MAKASSAR**

OLEH :

Drs. Mufa'adi, M.Si.

Dr. Parwoto, M.Pd.

Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri Makassar

No. 0151/023-04.2/XXIII/2010. Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar

No. 1283/H36/PL/2010 Tanggal 27 Mei 2010


**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2010**

PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN PNBP FIP UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

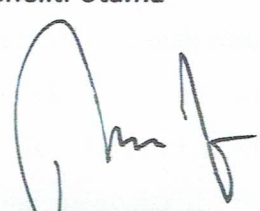
1. Judul Penelitian : Efektivitas Model Maternal Reflektif Inovatif Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu di SLB/B YPPLB Makassar
2. Peneliti Utama
 - a. Nama Lengkap : Drs. Mufa'adi, M.Si.
 - b. Jenis Kelamin : Pria
 - c. Nip : 1956122419850310005
 - d. Pangkat/Golongan : Pembina/Iva
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - g. Bidang Keahlian : Pendidikan Tunarungu
 - h. Fakultas/Jurusan : FIP/PLB
 - i. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
3. Anggota Peneliti : 1 (satu) orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
5. Usul Biaya : Rp. 3.500.000,- (Tiga juta lima ribu rupiah)
6. Sumber Biaya : PNBP Fakultas

Makassar, 28 Oktober 2010

Mengetahui:
Dekan FIP UNM Makassar


Dr. Ismail Tolla, M.Pd
NIP. 195312301980031005

Peneliti Utama


Drs. Mufa'adi, M.Si
NIP. 1956122419850310005

Mengetahui:
Ketua Lembaga Penelitian UNM


Prof. H. M. Asfah Rahman, M.Ed., Ph.D.
NIP. 195205211976021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
LEMBAGA PENELITIAN

Kampus UNM Jl. A. Pangerang Pettarani, Makassar - 90222
Telepon (0411) 884533 - 868687 Fax. 884533

- * Puslit Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- * Puslit Pemberdayaan Perempuan
- * Puslit Budaya dan Seni Etnik Sulawesi
- * Puslit Makanan Tradisional, Gizi dan Kesehatan
- * Puslit Pengembangan Ilmu Pendidikan
- * Puslit Pemuda dan Olah Raga

SURAT KETERANGAN
No.1024/H36.9/PI/2010

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Drs. Mufa'adi, M.Si
NIP : 195612241985031005
Fakultas/Jurusan : FIP UNM

Telah melaksanakan penelitian dengan judul :
Model Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Usia Dini Di SLB/B YPPLB Makassar

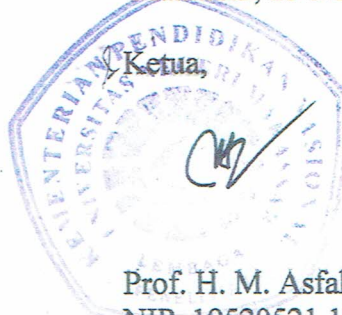
Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan (Mei s.d Oktober 2010)

Anggota tim peneliti : Dr. Purwoto, M.Pd

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar mendokumentasikan Laporan
Penelitiannya pada bulan November 2010

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 25 November 2010



Prof. H. M. Asfah Rahman, M.Ed., Ph.D
NIP. 19520521 197602 1 001

RINGKASAN

Model Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Usia Dini Di SLB-B YPPLB Makassar
(Drs.Mufa'adi, M.Si. dan Dr. Parwoto, M.Pd., 2010, 117 halaman)

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk memperoleh gambaran model pemerolehan bahasa reseptif anak tunarungu usia 5 sampai 7 tahun di SLB-B YPPLB Makassar, (2) Untuk memperoleh gambaran model pemerolehan ekspresif anak tunarungu usia 5 sampai 7 tahun di SLB-B YPPLB Makassar, (3) Untuk mengetahui hambatan yang dialami oleh anak tunarungu usia dini dalam pemerolehan bahasa reseptif dan ekspresif di SLB-B YPPLB Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan rancangan studi kasus, untuk memperoleh pengertian yang mendalam mengenai situasi dan makna sesuatu dari subyek yang diteliti berdasarkan data yang diperoleh secara alami. Dalam pengumpulan data, peneliti bertindak sebagai selaku instrument penelitian. Data yang dikumpulkan meliputi: (1) model pemerolehan bahasa reseptif anak tunarungu usia dini, (2) model pemerolehan bahasa ekspresif anak tunarungu usia dini, dan (3) hambatan pemerolehan bahasa reseptif dan ekspresif anak usia dini. Peneliti mengambil 2 orang anak tunarungu usia dini di SLB-B YPPLB Makassar jenjang pendidikan TKLB dan sebagai informan guru yang mengajar di TKLB dan kedua orang tuanya.. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berjalan bersamaan dengan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pemerolehan bahasa anak tunarungu usia dini dalam keterampilan reseptif cenderung beresponsi terhadap pengajaran yang mereka terima dengan cara visualisasi, mengingat bahwa anak tunarungu mengalami kehilangan pendengarannya, sehingga mereka dalam hal menyimak menggunakan indera lain untuk menangkap pesan dari seseorang yaitu dengan menggunakan penglihatan. Anak tunarungu usia dini menerima informasi dari kegiatan berbicara dengan cara membaca bibir/ membaca ujaran, serta mimik

menggunakan pendengaran bagi anak yang masih mempunyai sisa pendengaran, (2) Model pemerolehan bahasa anak tunarungu usia dini dalam keterampilan ekspresif/produktif dalam hal berbicara, mereka cenderung memakai isyarat baik memakai bahasa isyarat lokal maupun bahasa isyarat baku bahasa Indonesia (SIBI) untuk mengekspresikan ide atau gagasannya tetapi kadang dibarengi dengan ucapan-ucapan walaupun kurang jelas tetapi bermakna. Dalam hal menulis, anak diberi latihan mengembangkan motorik halusnya berupa mencontoh tulisan yang ada di papan, atau contoh yang ada di bukunya masing-masing, mereka juga dilatih menggambar, agar mereka dapat menuangkan idenya lewat gambar. Dalam capaian menulis anak tunarungu usia dini baru mencapai tahap semi acak total, dan pada tahap fonetik, tulisan anak didasarkan pada bunyi,(3) Hilangnya sebagian dari fungsi pendengaran akan berakibat sulitnya melakukan interaksi dan komunikasi baik dengan anggota keluarga dan tetangga di rumah disebabkan kurangnya fasilitas belajar di rumah. Berdasarkan hasil di atas disarankan agar guru dan orangtua melakukan interaksi dan komunikasi dan menjelajah dengan kosa kata baru baik di rumah maupun di sekolah.

Kata Kunci: Pemerolehan Bahasa, Tunarungu, Usia Dini.

Language Acquisition Model of the Early Childhood of Deaf Children at SLB/B YPPLB Makassar (Drs. Mufajadi, M.Si and Dr. Parwoto, M.Pd., 2010, 117 halaman)

The aims of the study are to obtain the description on (1) receptive language acquisition model of early childhood of deaf children at SLB/B YPPLB Makassar, (2) expressive language acquisition model of early childhood of deaf children at SLB/B YPPLB Makassar, and (3) the obstacle experienced by early childhood of deaf children in obtaining the receptive and expressive language at SLB/B YPPLB Makassar.

The study qualitative research with a study case approach. A case study aimed to gain an in-depth description on language acquisition of early childhood of deaf children. At SLB/B YPPLB Makassar. The informants of the study we are teachers of special programs, those are speaking practice and sound and rhythm practice (BPBI) and 2 of the children, parents, while the key informants was a teacher of group a preparation class. The methods employed to collect the data were observation and interview techniques. The data analysis employed Milles & Huberman interaction model.

The result of the research show that: (1) language acquisition model of early childhood of the deaf children on receptive language skills tend to give response toward the learning through visualisation, early childhood of deaf children receive information from speaking practice by reading the lips or reading the saying as well as noticing the expression of the speaker and using the hearing for children who still have bit of hearing, (2) language acquisition of early childhood of deaf children on expressive/productive skills on speaking, they tend to use sign language using sign language whether to use local language or standard language of Bahasa Indonesia (SIBI) with speaking though it is unclear. In writing, early childhood of deaf children has just achieved the stage of semi total random and stage children's writing is based on the sound, and (3) apart from the impact of hearing loss that inhibits language

on the sound, and (3) apart from the impact of hearing loss that inhibits language acquisition of early childhood of deaf children, caused by a lack of interaction or communication both within the family and the neighborhood around the house, and training to talk and lack of learning facilities at home. Based the result is recommended for teachers and parent in order to interacting, facilitating, communicating, and explore vocabulary at home and schools.

Key Term: Language Acquisition, Hearing Impairment, Early Childhood